



Staatliches Berufliches Schulzentrum Aschaffenburg

Staatliche Berufsschule III für
Ernährung, Hauswirtschaft und Berufsintegration

Berufsfachschulen für
Ernährung und Versorgung,
Kinderpflege,
Sozialpflege

Schulentwicklungsprogramm - SEP -

Kontakt:

Staatliches Berufliches Schulzentrum Aschaffenburg

Seidelstr. 4

63741 Aschaffenburg

Tel.: 06021 58385-0

Fax: 06021 58385-38

Internet: www.bszab.de

E-Mail: info@bszab.de

I. Schulprofil

I.1. BESCHREIBUNG DER SCHULE

Die Schule liegt in der Stadt Aschaffenburg im Stadtteil Leider. Direkt angrenzend befinden sich die Berufsschule I und die Berufsschule II sowie die Industrie- und Handelskammer Aschaffenburg.

Das Schulzentrum besteht aus drei Berufsfachschulen der Ausbildungsrichtungen Ernährung und Versorgung, Kinderpflege und Sozialpflege und einer Berufsschule, die Kompetenzzentrum für Ernährungsberufe ist. Zudem werden an der Berufsschule Kooperationspartnerschaften für BerufsinTEGRATIONSklassen (BIK), das kooperative Berufsvorbereitungsjahr (BVJ/k) und die Maßnahme Berufsvorbereitung Flexibel (BV-Flexi) angeboten. Kooperationspartner hier ist das bfz und allgemeiner Sachaufwandsträger der Schule ist der Landkreis Aschaffenburg.

Die Schule verfügt über ein Haupt- und ein Erweiterungsgebäude. Die beiden Gebäude sind durch eine Straße getrennt. Das Hauptgebäude mit der Zweifachturnhalle aus dem Jahr 1986 wird seit 2019 grundlegend saniert. Ein Flügel wurde komplett abgerissen und durch einen Neubau ersetzt, der 2021 bezogen wurde. Im Herbst 2024 wurde die Sanierung der Turnhalle abgeschlossen und bezogen. Das Erweiterungsgebäude für das Kompetenzzentrum Ernährung wurde im Jahr 2012 neu erbaut. Für die Schülerinnen und Schüler beider Schulgebäude ist seit 2023 ein gemeinsamer Verpflegungs- und Aufenthaltsbereich mit Innenhof in Betrieb genommen worden.

Alle Klassenräume im sanierten Gebäude sind mit einer modernen medialen Grundausstattung versehen. Diese mediale Grundausstattung wird bis zum Ende des Kalenderjahrs 2024 auf die Klassenzimmer des Erweiterungsbaus übertragen. Das Grundkonzept für die Klassenräume wurde vom Kollegium entworfen und mit allen Beteiligten abgestimmt.

Es stehen ausreichend Parkplätze in einem angrenzenden kostenlosen Parkhaus zur Verfügung. Außerdem ermöglicht eine gute Anbindung durch den Stadtbus den direkten Transfer zum Hauptbahnhof Aschaffenburg und in die Innenstadt.

I.2. SCHÜLERSCHAFT UND PERSONALSTRUKTUR (STAND 2024)

Schülerschaft:

Die insgesamt **753** Schülerinnen und Schüler werden in den aufgeführten Berufsfeldern und Berufsfachschulen ausgebildet.

Personalstruktur:

Zahl der Lehrkräfte	Gesamt	63
Zahl der Lehrkräfte nach Geschlecht	Weiblich	47
	Männlich	16
Zahl der Lehrkräfte	Bis 30 Jahre	9

	31 - 40 Jahre	10
	41 - 50 Jahre	11
	51 - 60 Jahre	18
	61 Jahre +	15
Zahl der Teilzeitlehrkräfte		20
Zahl der nebenberuflichen Lehrkräfte		8
Weiteres Personal	MSD (Mobiler Sonderpädagogischer Dienst)	3
	Jugendsozialarbeit	2
	Verwaltungskräfte	3
	Haustechnik	2

1.3. BESONDERHEITEN DER SCHULE

Unsere Schule hat eine sehr heterogene Struktur, es gibt sehr unterschiedliche Schul-, Lehrer- und Schülertypen. Dennoch ist unsere Schule geprägt von vielen gemeinsamen, verbindenden Aktionen: gemeinsame Konzerte, Feiern, Feste, Spendenaktionen und schulübergreifende Projekte.

Die Schule pflegt intensive Kontakte ins Ausland. Wir organisieren regelmäßig Schüleraustauschfahrten, Auslandspraktika und Lehrermobilitäten in ganz Europa. Unsere Partnerschulen sind in Tralee (Irland) und Miskolc (Ungarn).

Die Berufsschule bietet den Auszubildenden die Möglichkeit, an der KMK-Zertifikatsprüfung in Englisch teilzunehmen. Das KMK-Fremdsprachenzertifikat bescheinigt detailliert berufsbezogene Englischkenntnisse für den Berufsbereich Gastgewerbe und Ernährung. Dieses Zertifikat wird bundesweit anerkannt und weist zusätzlich die erforderlichen Englischkenntnisse für den mittleren Schulabschluss nach.

Seit 2011/12 sind wir eine Ökoprot-Schule. Dadurch hat sich die Schule das Ziel gesetzt, bestimmte Umweltschritte zu verwirklichen, wobei insbesondere ein Schwerpunkt auf die Energie- und Müllersparung gelegt wird. Im Juli 2024 gewannen wir den 1. Platz beim Umweltpreis des Landkreises Aschaffenburg.

Seit dem Schuljahr 2014/15 nahmen wir an der Qualifizierung zur Referenzschule für Medienbildung (RfM) teil, die wir im Jahr 2017 erfolgreich abgeschlossen haben.

Seit dem Schuljahr 2010/11 werden in der Berufsfachschule für Ernährung und Versorgung und in der Berufsfachschule für Sozialpflege sogenannte Kooperations-Klassen geführt. In diesen Klassen erhalten Schülerinnen und Schüler mit besonders hohem Förderungsbedarf verstärkt Unterstüt-

zung. Es wurde ein Stunden-Korridor eingerichtet, in dem die Lehrkräfte dieser Klassen ihr pädagogisches und didaktisches Vorgehen planen und reflektieren können. Für diese Klassen stehen auch eine wechselnde Anzahl an Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des MSD (Mobiler Sonderpädagogischer Dienst) zur Verfügung.

Für die gesamte Schule gibt es sozialpädagogische Unterstützung über eine JaS-Stelle (Jugendsozialarbeit an Schulen). Ab November 2024 werden wir mit einer zusätzlichen JaS-Vollzeitstelle weitere Hilfe in diesem Bereich erhalten.

Da dem Thema inklusive Bildung an unserer Schule schon längere Zeit große Aufmerksamkeit gewidmet wurde, nutzten wir die Gelegenheit, uns für das Schulprofil Inklusion zu bewerben. Diese Bewerbung war erfolgreich und die Berufsfachschule für Sozialpflege führt seit dem 01.08.2018 das Schulprofil Inklusion.

2. Schulentwicklung

Seit dem Schuljahr 2011/12 ist unsere Schule eine QmbS-Schule. Das bedeutet, die Schule richtet alle Prozesse am System des "Qualitätsmanagements an beruflichen Schulen in Bayern" (= QmbS) aus. Seit dem Schuljahr 2017/2018 setzen wir das von der Staatsregierung angebotene QmbS-Weiterentwicklungskonzept um. In diesem Konzept darf man einen Schwerpunkt der eigenen Schulentwicklung wählen und das Kollegium entschied sich in einer Abstimmung für das Themengebiet "Digitale Bildung".

Alle Maßnahmen, das Schulentwicklungsprogramm (SEP) und das Schulspezifische Qualitätsverständnis (SQV) können auf der Homepage der Schule eingesehen werden. Die Homepage selbst informiert über aktuelle schulische Belange und dokumentiert das aktive Schulleben.

Wir haben für unsere Schule ein Leitbild entworfen, in dem 12 Qualitätsziele formuliert sind, die den Rahmen für unser Qualitätsmanagement bilden.

In der Externen Evaluation durch die Regierung von Unterfranken im Jahr 2014 wurde unsere Schule durch ein Evaluationsteam überprüft und es wurden, neben einigen Stärken, in den beiden Bewertungskriterien „individuelle Unterstützung“ und „selbstgesteuertes Lernen“ Schwächen festgestellt.

Diese Schwächen haben wir zum Anlass genommen, um mit der Regierung von Unterfranken im Dezember 2014 zwei Ziele zu formulieren, die wir seitdem bearbeiten, um uns in diesen Punkten zu verbessern. Im Juli 2018 wurden die bisherigen Ziele in einem Gespräch mit der Regierung von Unterfranken überprüft. Es wurde vereinbart, dass die beiden Ziele „Medien“ und „Individualität“ weiterbearbeitet werden, da insbesondere durch die Sanierungs- und Umbaumaßnahmen hier weiteres Entwicklungspotenzial gesehen wird. Diese Zielauswahl wurde am Ende des Schuljahres 2023/24 nochmals durch das Kollegium bestätigt und der Qualitätszirkel „Differenzierung im Unterricht“ nahm im Juni 2024 seine Arbeit auf.

Grundlage unserer schulischen Qualitätsarbeit ist das vorliegende SEP, in dem aufgrund regelmäßiger Überarbeitungen immer die aktuell laufenden Maßnahmen mit einem Zeitplan, der zugehörigen Zielformulierung sowie den zuständigen Arbeitskreisen und Prozessbegleitern dokumentiert sind.

Arbeitskreise und Qualitätszirkel arbeiten an den einzelnen Maßnahmen. Ihre Arbeit wird durch das QmbS-Team (Prozessmanagement) gesteuert und begleitet. Neue Maßnahmen und Projekte werden der Gesamtlehrerkonferenz vorgestellt und dort abgestimmt.

Verantwortlich für die Qualitätsentwicklung und das Management der Qualitätsprozesse ist das QmbS-Team unserer Schule. In diesem Team sind neben der Schulleitung und dem Personalrat alle Abteilungen der Schule vertreten.

Mitglieder unseres QmbS-Teams:

Pathe, Veronika, OStRin – Teamleitung seit 09/24

Böhnlein, Louisa, StRin – Teamleitung seit 09/24

Dr. Fünffinger, Matthias, OStD – Schulleiter

Reis, Tilo, StD - Ständiger Vertreter der Schulleitung

Haun, Jochen, StD – Mitarbeiter als Systembetreuer

Machacsek, Christine, FOLin – Fachbereich Kinderpflege

Müller, Sebastian, OStR – Mitarbeiter in der Schulleitung

Neumeister, Anne, OStRin – Fachbereich Ernährung und Versorgung

Regnat, Monika, FOLin - Fachbereich Sozialpflege

Heinemann, Evelyn, StDin – Personalrat - Fachbereich Berufsvorbereitung

Kunz, Theresia, StRin – Fachbereich Ernährung

3. Qualitätsziele

3.1 KURZ- UND MITTELFRISTIGE QUALITÄTSZIELE:

Zu folgenden zwei Zielen haben wir eine Vereinbarung mit der Regierung von Unterfranken. Wir arbeiten seit 2018 konkret an diesen Zielen und wollen weitere Verbesserungen erzielen.

Qualitätsziel M (Medien):

Der gezielte Einsatz moderner Medien unterstützt das Lehren und Lernen an unserer Schule.

Qualitätsziel I (Individualität):

Unsere Schüler lernen individuell und selbstgesteuert.

Hinzu kommt der Bereich „Differenzierung im Unterricht“, der im Rahmen einer kollegiumsinternen Zielfindung im April 2024 als wichtiger Baustein für unsere zukünftige Schulentwicklung festgelegt wurde. Dieses Thema sehen wir, zusätzlich zu den oben genannten Leitzielen, in unserem Leitbild unter dem Qualitätsziel U abgebildet:

Qualitätsziel U (Unterricht):

Unser Unterricht ist methodisch gut konzipiert, von hoher fachlicher Qualität und geprägt durch hohe Schüleraktivität. Wir fördern die Schüler/-innen in ihrer sozialen, fachlichen und persönlichen Kompetenz.

Aktuelle Maßnahmen zum Thema „Differenzierung im Unterricht“:

Nr.	Maßnahme	Ziel	Zeitraum/Meilensteine	Zuständigkeit
01	Qualitätszirkel zum Thema “Differenzierung im Unterricht”	Individuelle Hilfen für SuS – Individuelles digitales Lernen	Gründung QZ mit 11 Mitgliedern in 07/24 Erste Ergebnisse ca. 07/25	T. Kunz (Leitung QZ) J. Haun (Prozessmanagement)

Teilziele, die der Qualitätszirkel entwickelt hat:

Teilziel 1: Wir erarbeiten bis zum SJ 25/26 ein Konzept, in dem konkrete Hilfestellungen für SuS mit geringen Deutschkenntnissen / mit Lernschwierigkeiten enthalten sind. Die Hilfestellungen werden an unserer Schule erprobt und im Erfolgsfall flächendeckend zur Verfügung gestellt / institutionalisiert. [Indikatoren? ...]

Maßnahmen zum Teilziel 1:

1.1) Bis zum SJ 25/26 identifizieren wir x schulunabhängige Angebote, die wir sprachschwachen SuS für das "Selbststudium" empfehlen können und stellen diese in einer "Hilfsliste/Seite/???" Zusammen, so dass diese ausgehändigt werden kann. (z.B. Angebote wie das vhs-Lernportal, ...)

1.2) Wir führen in regelmäßigen Abständen standardisierte Einstufungstests in den Klassen durch um die Kompetenzen der SuS möglichst genau zu kennen. Auf dieser Grundlage wollen wir die SuS individuell fördern.

Teilziel 2: Wir erarbeiten bis zum SJ 26/27 ein Konzept, in dem durch gemeinsame Vereinbarungen, Materialien und Methoden das Lernen in unserem Unterricht zunehmend individuell, selbstgesteuert und nach Kompetenzstufen differenziert organisiert wird. [Indikatoren? ...]

Maßnahmen zum Teilziel 2:

2.1) Wir erstellen bis zum SJ 25/26 einen Rahmen (CI, Plattform, Regeln, Dauer, Namensgebung, Urheberrecht, ...) wie wir für unsere Schülerinnen und Schüler digitale Lernkurse, in denen diese selbstständig Unterrichtsinhalte erarbeiten und ihren Lernfortschritt eigenständig kontrollieren können, herstellen.

2.2) Wir organisieren die Produktion von grundlegenden digitalen Selbstlernkursen zu zentralen Unterrichtsthemen und zur Prüfungsvorbereitung.

2.3) Bis zum SJ 25/26 stellen wir den SuS x geschützte Möglichkeiten der lehrerunabhängigen klassenübergreifenden - One on One-Kollaboration zur Verfügung. (Schüler helfen Schülern)

Teilziel 3: Wir bieten für unser Kollegium ein gezieltes Fortbildungsangebot, das die KuK mit den notwendigen Kompetenzen und Hilfen ausstattet, die sie benötigen, um ihren Unterricht differenziert und selbstgesteuert organisieren zu können. [Indikatoren? ...]

Maßnahmen zu Teilziel 3:

3.1) Differenzierung soll Teil der Lehrer(fort-)bildung werden. Wir identifizieren bis zum SJ 25/26 Fortbildungen, die der Differenzierung förderlich sind und vereinbaren mit der Schulleitung eine festgelegte Zahl an Fortbildungen zu diesen Themen, die zukünftig in jedem Schuljahr Teil des Fortbildungsangebotes und dem Kollegium angeboten werden sollen.

3.2) Bis zum SJ 25/26 erproben wir x verschiedene Möglichkeiten der Binnendifferenzierung und der KI-gestützten Differenzierung (z.B. Arbeitsblätter einfacher und schwieriger machen lassen durch KI, Aufgabenstellungen mit unterschiedlichen Anforderungsniveaus generieren mittels KI) und stellen dem Kollegium ein Dokument mit Tipps zur Differenzierung (knapp formuliert, übersichtlich und mit wichtigen Links) zur Verfügung.

3.3) Ab Dezember 2024 bis Juli 2024 geben wir jeweils zum Monatsbeginn einen konkreten "Differenzierungs-Tipp des Monats" und Erläuterungen zu der Umsetzung an das Kollegium heraus.

?) Wir arbeiten im Teamteaching (mit zwei Lehrkräften pro Klasse) in ausgewählten (Prüfungs-)Fächern ab dem Schuljahr 25/26, um die SuS individuell fördern und fordern zu können und uns Lehrkräfte zu entlasten.

Aktuelle Maßnahmen zu den Qualitätszielen M und I:

Nr.	Maßnahme	Ziel	Zeitraum/Meilensteine	Zuständigkeit
02	Durchführung des Medienführerscheins	Die Mitglieder der Schulfamilie stärken kontinuierlich ihre Medienkompetenz	Jährliche Durchführung 01.11.2023 -> Festlegung für SJ 23/24	Abteilungsinterne Festlegung der Zuständigkeiten (Bsp. "im Fach PuG")
03	Einführung einer Tabletklasse	Der Einsatz von Tablets im Unterricht fördert das Lehren und Lernen	Start: 2023-04 28.07.2023 -> alle SuS können sich anmelden (AD+Mebis) 01.02.2024 -> alle SuS + LuL nutzen Mebis zum Austausch von Lernmaterialien Abschlussbericht 07/24	Hr. Haun FS10/11
04	Etablierung von ByCS	L und S arbeiten digital über eine datenschutzkonforme Online-Plattform zusammen.	Start: 2023-09	Hr. Haun Hr. Müller Hr. Fünffinger
05	Einsatz von VR-Brillen im Unterricht	Wir nutzen VR-Szenarien zur Veranschaulichung von Unterrichtsinhalten	Start: 2023-09	Hr. Schneiderbanger Fr. Scherer Hr. Fünffinger

Nr.	Maßnahme	Ziel	Zeitraum/Meilensteine	Zuständigkeit
06	Digital-Labor	Wir suchen nach, testen und experimentieren mit neuer Technik und lernfördernden Einsatzmöglichkeiten von digitalen Medien	Start: 2023-09 <i>Einkauf Ausstattung: 09/24</i> <i>Einrichtung und Inbetriebnahme bis 12/24</i>	Hr. Müller Hr. Haun Fr. Wissel
07	Umsetzung eines Raumkonzeptes, das selbsttätiges und individualisiertes Arbeiten ermöglicht und unterstützt.	SuS haben die Möglichkeiten in unserem Schulhaus individuell und selbstständig zu lernen	Planung seit 2018 Sanierung 2019 Bezug INSEL 1: 2021-09 INSEL 2 und 5: 2023-09 Einführung des Konzeptes SJ-2324 <i>Erprobung der Regeln und Abläufe, evtl. Anpassung</i> Abschluss der Maßnahme mit Etablierung der Räume, spätestens 2025-07	Bauteam AK INSEL, Frau Wissel (PS)

3.2 ZUSÄTZLICHE MASSNAHMEN

Aufgrund von immer neuen Anforderungen, Programmen und Impulsen, die unsere Schule erreichen, haben wir folgende Maßnahmen in unser Schulentwicklungsprogramm aufgenommen:

08	AK Schulverpflegung	Wir bieten ein gesundes und preiswertes, warmes Mittagessen für die Schulfamilie an, welches im Haus von der Abteilung FE zubereitet wird.	Start erfolgt. Meilenstein: bis zu 70 Essen an drei Wochentagen	Brehm, Zillmer, Trageser, Longo, Neumeister (PS)
----	---------------------	--	--	--

09	AK Lehrerzimmer	Wiederbelebung Lehrerzimmer und Regelung Neubezug	ab 09/24 Abschluss 07/25	Haun (PS) Zillmer
10	Multiprofessionelles Team	Ziel der Koordination und Sicherung von Inklusion, Beratung und Schulsozialarbeit,		Schneiderbanger (PS), Fischer, Pernigotto, Englert
11	Werteschule? Schule gegen Rassismus?			

Das vorliegende SEP wird regelmäßig im QmbS-Team besprochen, aktualisiert und überprüft. Änderungen werden bei Bedarf in den Lehrerkonferenzen besprochen und abgestimmt.

Aschaffenburg, Juli 2025

Dr. M. Fünffinger, OStD, Schulleiter

V. Pathe, OStRin,
L. Böhnlein, StRin,
QmbS-Teamleiterinnen