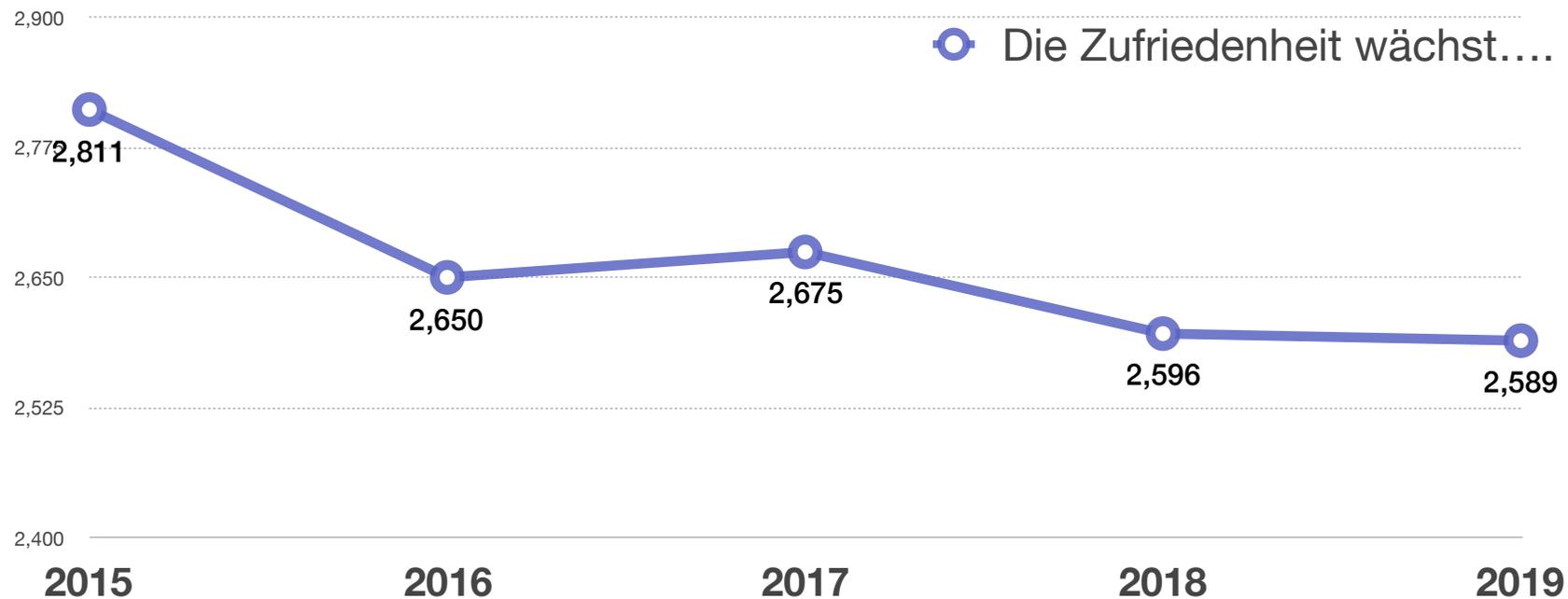


### Ergebnisse nach Zufriedenheit

Bewertung	sehr zufrieden		zufrieden		meist zufrieden		eher unzufrieden		unzufrieden		sehr unzufrieden		Schnitt	Teilnehmer	
	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%			
<b>Jahr</b>	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Schnitt	Teilnehmer	
2015	53	5	443	38	429	37	154	13	69	6	13	1	2,811	55	
2016	67	6	504	43	446	38	121	10	39	3	8	1	2,650	56	
2017	30	8	138	39	121	34	56	16	13	4	0	0	2,675	17	
2018	78	7	479	44	391	36	110	10	23	2	13	1	2,596	52	
2019	70	8	392	43	319	35	92	10	25	3	7	1	2,589	45	
86% Zufriedenheit							14% Unzufriedenheit								



## Evaluation - Abschlusskonferenz 2015 - 2019

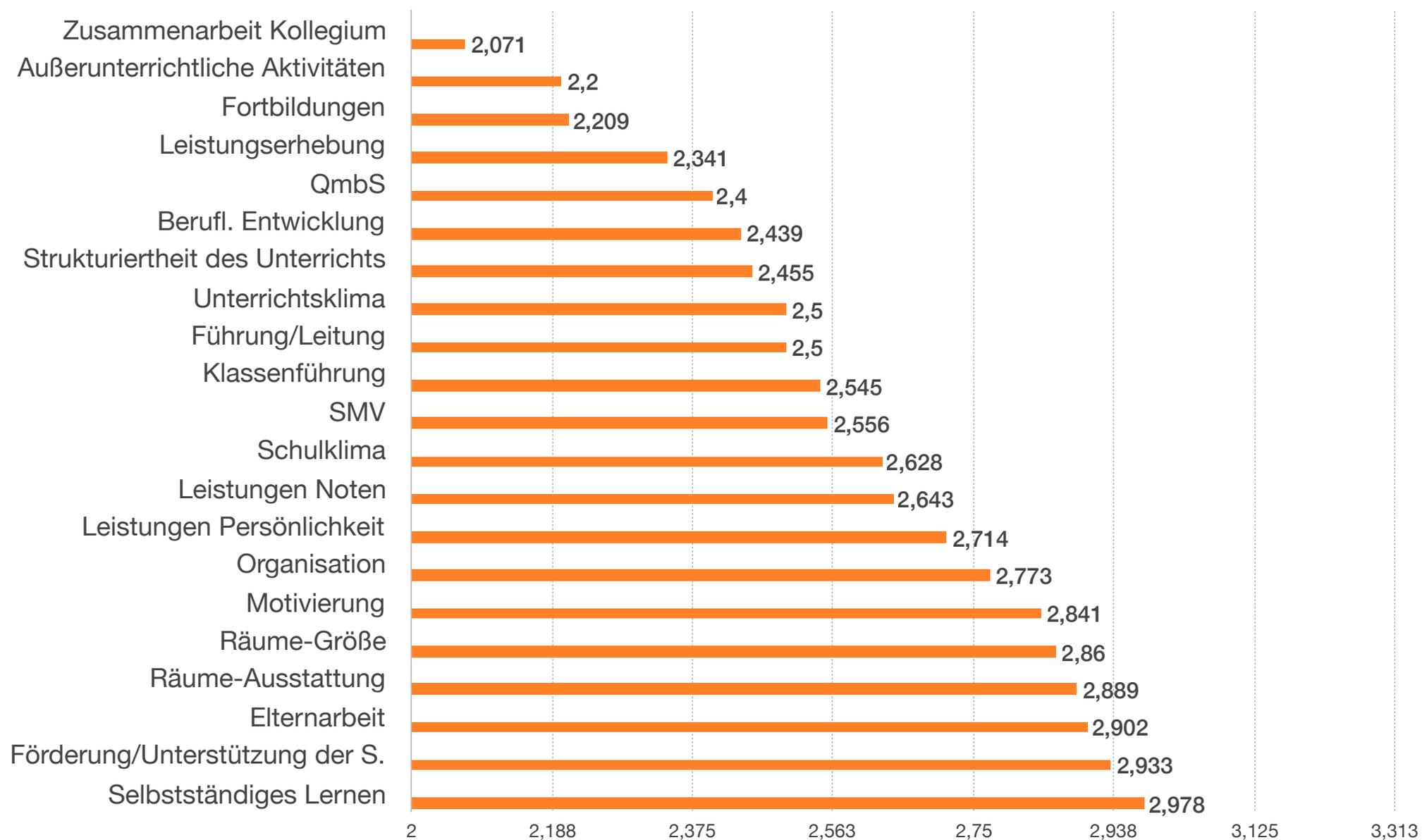
NR		RANG GESAMT	SCHNITT GESAMT	RANG 2019	SCHNITT 2019	RANG 2018	SCHNITT 2018	RANG 2017	SCHNITT 2017	RANG 2016	SCHNITT 2016	RANG 2015	SCHNITT 2015	Differenz letztes Jahr	+/-
1	Führung/Leitung	10,4	2,674	8	2,500	9	2,611	9	2,611	12	2,667	14	2,982	<b>0,000</b>	<b>0</b>
2	Organisation	14,2	2,784	10	2,545	15	2,786	11	2,667	15	2,800	20	3,123	<b>0,119</b>	<b>-4</b>
3	Räume-Größe	19,0	3,062	15	2,773	17	2,857	21	3,278	21	3,121	21	3,281	<b>-0,421</b>	<b>4</b>
4	Räume-Ausstattung	18,8	3,033	21	2,978	18	2,885	17	3,111	20	3,105	18	3,086	<b>-0,226</b>	<b>-1</b>
5	Zusammenarbeit Kollegium	3,0	2,238	2	2,200	1	2,073	4	2,222	2	2,197	6	2,500	<b>-0,149</b>	<b>3</b>
6	Beruf. Entwicklung	6,4	2,452	6	2,439	6	2,388	7	2,412	6	2,481	7	2,538	<b>-0,024</b>	<b>1</b>
7	Fortbildungen	2,4	2,202	3	2,209	3	2,192	2	2,059	3	2,246	1	2,304	<b>0,133</b>	<b>-1</b>
8	Elternarbeit	17,8	2,975	19	2,902	19	2,894	18	3,125	16	2,877	17	3,078	<b>-0,231</b>	<b>-1</b>
9	Schulklima	10,0	2,648	11	2,556	12	2,625	9	2,611	9	2,607	9	2,842	<b>0,014</b>	<b>-3</b>
10	SMV	14,4	2,881	17	2,860	10	2,620	15	3,000	17	2,945	13	2,981	<b>-0,380</b>	<b>5</b>
11	Außerunterrichtliche Aktivitäten	4,0	2,338	4	2,341	2	2,184	5	2,294	5	2,415	4	2,455	<b>-0,110</b>	<b>3</b>
12	QmbS	5,0	2,356	5	2,400	5	2,313	3	2,188	4	2,316	8	2,566	<b>0,125</b>	<b>-2</b>
13	Klassenführung	11,4	2,739	12	2,628	10	2,620	13	2,882	11	2,636	11	2,926	<b>-0,262</b>	<b>3</b>
14	Unterrichtsklima	7,2	2,493	7	2,455	8	2,566	8	2,444	8	2,525	5	2,474	<b>0,122</b>	<b>0</b>
15	Motivierung	16,4	2,956	18	2,889	16	2,827	20	3,188	18	2,966	10	2,912	<b>-0,361</b>	<b>4</b>
16	Strukturiertheit des Unterrichts	6,0	2,446	8	2,500	7	2,471	6	2,313	7	2,500	2	2,444	<b>0,158</b>	<b>-1</b>
17	Förderung/Unterstützung der S.	15,6	2,848	20	2,933	20	2,923	12	2,706	10	2,623	16	3,056	<b>0,217</b>	<b>-8</b>
18	Selbstständiges Lernen	18,8	3,042	16	2,841	21	3,096	19	3,176	19	3,000	19	3,096	<b>-0,080</b>	<b>-2</b>
19	Leistungserhebung	1,8	2,179	1	2,071	4	2,264	1	1,938	1	2,179	2	2,444	<b>0,327</b>	<b>-3</b>
20	Leistungen Noten	14,0	2,807	13	2,643	13	2,660	15	3,000	14	2,750	15	2,982	<b>-0,340</b>	<b>2</b>
21	Leistungen Persönlichkeit	13,4	2,797	14	2,714	14	2,667	14	2,941	13	2,698	12	2,966	<b>-0,275</b>	<b>0</b>
	<b>GESAMT</b>		<b>2,664</b>		<b>2,589</b>		<b>2,596</b>		<b>2,675</b>		<b>2,650</b>		<b>2,811</b>		

## Evaluation - Abschlusskonferenz 2019

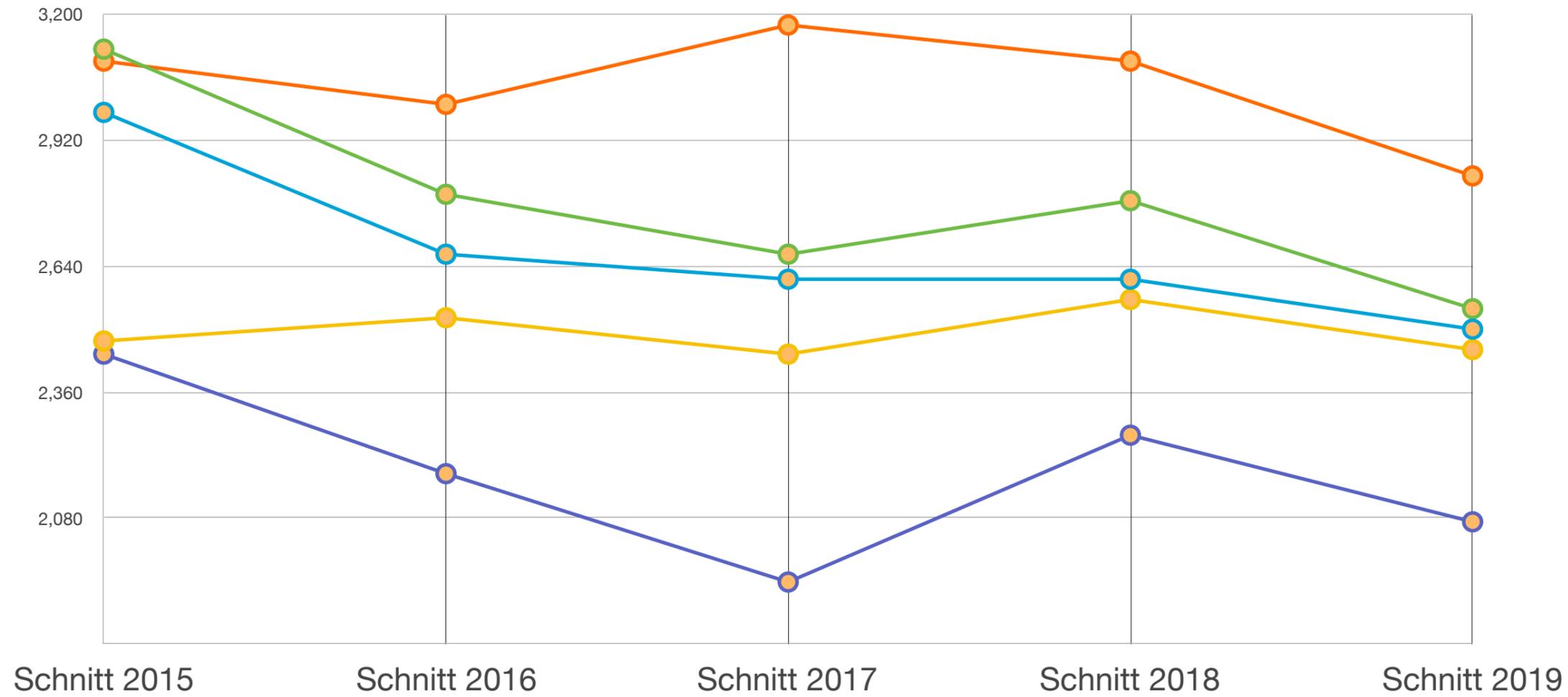
### Veränderungen

PLATZ 2019		SCHNITT 2019	RANG 2019	SCHNITT 2018	RANG 2018	SCHNITT 2017	RANG 2017	SCHNITT 2016	RANG 2016	SCHNITT 2015	RANG 2015	Differenz
1	Leistungserhebung	2,071	1	2,264	4	1,938	1	2,179	1	2,444	2	<b>-0,241</b>
2	Zusammenarbeit Kollegium	2,200	2	2,073	1	2,222	4	2,197	2	2,500	6	<b>0,026</b>
3	Fortbildungen	2,209	3	2,192	3	2,059	2	2,246	3	2,304	1	<b>-0,187</b>
4	Außerunterrichtliche Aktivitäten	2,341	4	2,184	2	2,294	5	2,415	5	2,455	4	<b>-0,121</b>
5	QmbS	2,400	5	2,313	5	2,188	3	2,316	4	2,566	8	<b>-0,128</b>
6	Berufl. Entwicklung	2,439	6	2,388	6	2,412	7	2,481	6	2,538	7	<b>-0,070</b>
7	Unterrichtsklima	2,455	7	2,566	8	2,444	8	2,525	8	2,474	5	<b>-0,081</b>
8	Führung/Leitung	2,500	8	2,611	9	2,611	9	2,667	12	2,982	14	<b>-0,056</b>
9	Strukturiertheit des Unterrichts	2,500	8	2,471	7	2,313	6	2,500	7	2,444	2	<b>-0,188</b>
10	Organisation	2,545	10	2,786	15	2,667	11	2,800	15	3,123	20	<b>-0,133</b>
11	Schulklima	2,556	11	2,625	12	2,611	10	2,607	9	2,842	9	<b>0,005</b>
12	Klassenführung	2,628	12	2,620	10	2,882	13	2,636	11	2,926	11	<b>0,246</b>
13	Leistungen Noten	2,643	13	2,660	13	3,000	16	2,750	14	2,982	15	<b>0,250</b>
14	Leistungen Persönlichkeit	2,714	14	2,667	14	2,941	14	2,698	13	2,966	12	<b>0,243</b>
15	Räume-Größe	2,773	15	2,857	17	3,278	21	3,121	21	3,281	21	<b>0,157</b>
16	Selbstständiges Lernen	2,841	16	3,096	21	3,176	19	3,000	19	3,096	19	<b>0,176</b>
17	SMV	2,860	17	2,620	11	3,000	15	2,945	17	2,981	13	<b>0,055</b>
18	Motivierung	2,889	18	2,827	16	3,188	20	2,966	18	2,912	10	<b>0,222</b>
19	Elternarbeit	2,902	19	2,894	19	3,125	18	2,877	16	3,078	17	<b>0,248</b>
20	Förderung/Unterstützung der S.	2,933	20	2,923	20	2,706	12	2,623	10	3,056	16	<b>0,083</b>
21	Räume-Ausstattung	2,978	21	2,885	18	3,111	17	3,105	20	3,086	18	<b>0,006</b>
				0								<b>0,000</b>
	<b>GESAMT</b>			<b>2,596</b>		<b>2,675</b>		<b>2,650</b>		<b>2,811</b>		

## Auswertung Evaluation 2019

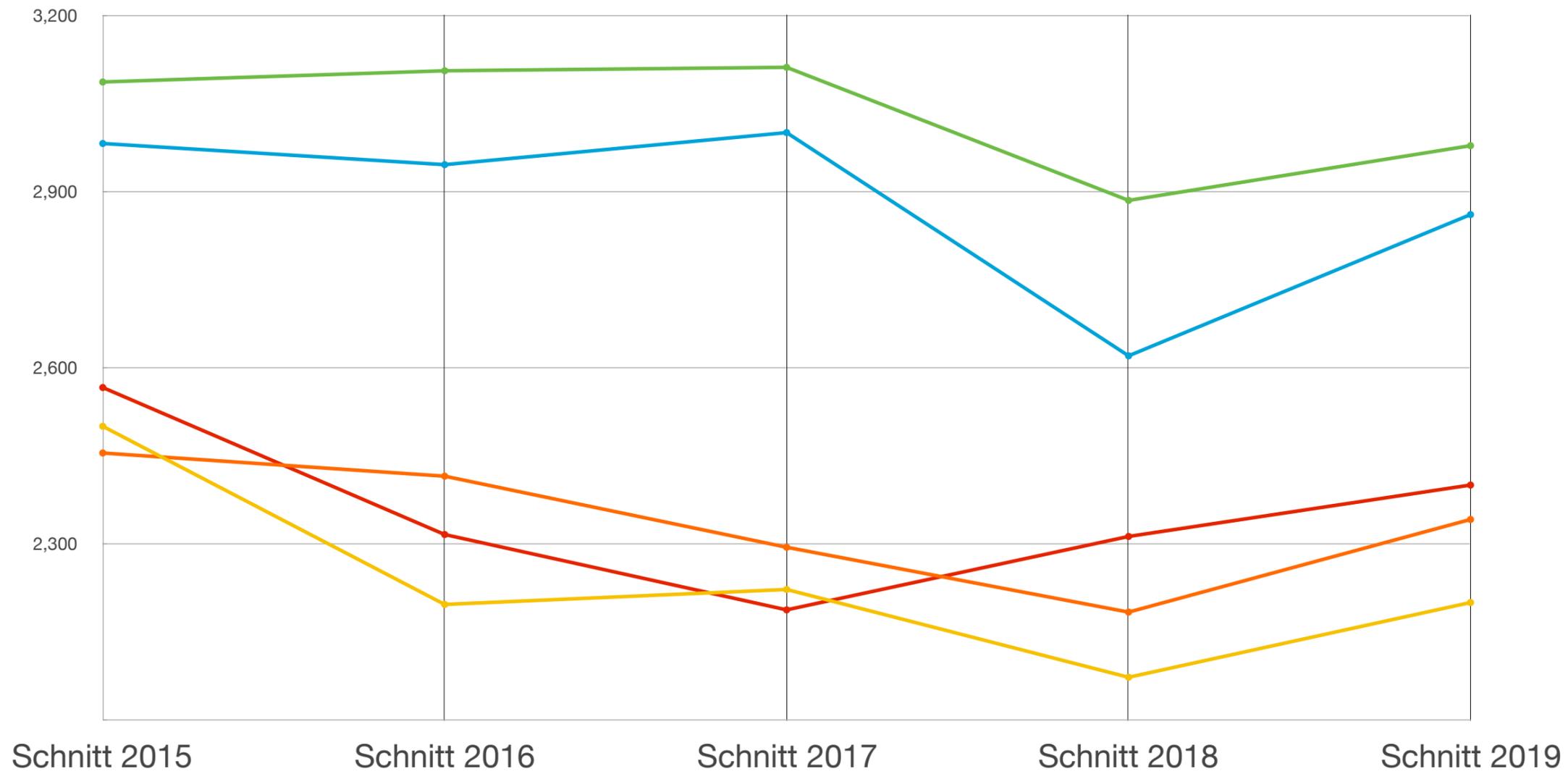


## Verbesserungen 2015-19



NR			Differenz zu 2018
18		Selbstständiges Lernen	<b>-0,255</b>
2		Organisation	<b>-0,240</b>
19		Leistungserhebung	<b>-0,193</b>
14		Unterrichtsklima	<b>-0,111</b>
1		Führung/Leitung	<b>-0,111</b>

## Verschlechterungen 2015-19



NR			Differenz zu 2018
10	<span style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;"> </span>	SMV	<b>0,240</b>
11	<span style="background-color: #FF8C00; color: white; padding: 2px;"> </span>	Außerunterrichtliche Aktivitäten	<b>0,158</b>
5	<span style="background-color: #FFC000; color: white; padding: 2px;"> </span>	Zusammenarbeit Kollegium	<b>0,127</b>
4	<span style="background-color: #70AD47; color: white; padding: 2px;"> </span>	Räume-Ausstattung	<b>0,093</b>
12	<span style="background-color: #D95319; color: white; padding: 2px;"> </span>	QmbS	<b>0,088</b>

## **Hier muss dringend eine Verbesserung erreicht werden:**

Absenzenregelung, Regelmäßige Teilnahme am Unterricht  
Selbstständiges Arbeiten  
Klarere Linie bei Regeln (Rauchen, Kippen, süße Getränke, Handy), Handyregeln  
Material dabei haben  
Schnellere PCs, die auch nicht abstürzen  
Informationsfluss  
Präsenz seitens der SL  
Individuelle Unterstützung  
Klare Zuständigkeiten, Sinnvolle Aufgabenverteilung, Vorausschauende Planung  
Profil zum Thema Umwelt mehr in den Fokus rücken  
Psychisch auffällige Schüler, Handlungsmöglichkeiten  
Zeitfenster für alle Abteilungen um regelmäßig aktuelle Themen und Probleme zu besprechen

## **Hier besteht Handlungsbedarf:**

Ungleicher Einsatz von LKs  
Etliche schaffen es, sich ihren Pflichten zu entziehen  
Individualisierung/Selbständiges Lernen  
Fehlzeiten der Schüler  
1. Hilfe Kurs  
Mehr FOBI für die Gemeinschaft

## Teilneubau und die Sanierung

Ist extrem wichtig und sollte sehr ernst genommen werden	Ist wichtig, wir sollten versuchen unsere Ideen einzubringen	Ist für uns weniger wichtig, ich vertraue größtenteils auf die Fachleute	Ist für uns unwichtig, das können richtige Fachleute besser.	Betrifft mich nicht.
<b>15</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Ich konnte mich jederzeit mit meinen Wünschen einbringen	Ich konnte meine Wünsche teilweise einbringen	Meine Wünsche wurden nur selten erfragt	Meine Mitwirkung war nicht möglich/gewünscht	Ich wollte/will mich nicht einbringen
<b>9</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Ich war und bin jederzeit bestens informiert	Ich kann, bei Bedarf, die Informationen jederzeit erfragen	Ich weiß nur teilweise über die Planungen Bescheid	Ich habe keine bzw. nur sehr wenige Informationen erhalten	Ich bin nicht interessiert.
<b>6</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Folgende Wünsche und Anregungen habe ich zu diesem Thema:

-> Verwirklichung Hochbeet für Gartenarbeit.

-> Einbindung von Sportanlagen in Pausenhof/Außenanlage